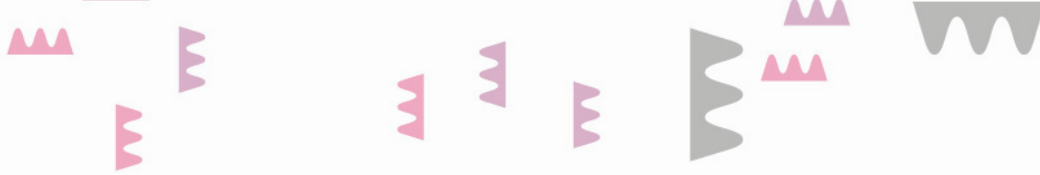


TÄISKASVANUTE E-GÜMNAASIUMI
ARENGUKAVA
2022–2025

Tallinn 2022



SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. LÜHIÜLEVAADE	4
1.1. Üldandmed	4
2. KOOLI PÕHITEGEVUS JA IDEE	5
2.1. Juhtmõte	5
2.2. Missioon	5
2.3. Visioon	5
2.4. Põhiväärtused	6
3. PROGNOOSID	7
3.1. Õppijate arvu prognoos	7
3.2. Töötajate arvu prognoos	8
3.3. Finantsprognoos	9
4. KOOLI ARENDUSE PÕHISUUNAD JA TEGEVUSKAVAD	10
4.1. Eesmärgid ja nende mõõtmine ning arengukava seire	10
4.1. Eestvedamine ja juhtimine, sh personalitöö tegevuskava	11
4.2. Koostöö huvigruppidega tegevuskava	12
4.3. Ressursside juhtimise tegevuskava	13
4.4. Õppe- ja kasvatusprotsessi tegevuskava	14
5. RISKID JA NENDE MAANDAMINE	15
6. ARENGUKAVA MUUTMINE	16



SISSEJUHATUS

Täiskasvanute E-Gümnaasiumi arengukava (edaspidi arengukava) on dokument, millega määratakse kooliarenduse põhisuunad, eesmärgid ja tegevused aastateks 2022-2025. Dokumendi koostamisel on aluseks võetud Põhikooli- ja Gümnaasiumiseadus (PGS), Erakooliseadus, Eesti haridusvaldkonna arengukava 2021-2035, Täiskasvanuhariduse arengukava, sihtrühma vajadused, kooli pidaja prioriteetidid ja koolikorralduse visioon.

Kooli asutajateks ja pidajateks on meeskond, kellel on pikaajaline kogemus mittestatsionaarse õppevormiga kooli õppetöö korraldamisel ja läbiviimisel ning e-õppe arendamisel. Dokument valmis kirjeldatud meeskonna ühistöö tulemusena.

Arengukava koosneb kuuest osast. Esimeses antakse lühiülevaade loodavast õppeasutusest: õppimise võimalused, üldandmed. Teises osas kirjeldatakse põhitegevust ja ideed. Kolmandas esitatakse õppijate ja töötajate arvu prognoos koos finantsprognoosiga. Neljandas osas kirjeldatakse kooliarenduse põhisuundi ja tegevuskavasid valdkondade kaupa aastateks 2022-2025. Viiendas osas tuuakse välja kooli loomisega seotud peamised riskid ja nende maandamise võimalused. Kuuendas osas kirjeldatakse arengukava kinnitamise korda.

1. LÜHIÜLEVAADE

Täiskasvanute E-Gümnaasium (edaspidi TEG) on üldhariduslik erakool, mis alustab tegevust 2022/23. õppeaastal põhikooli ja gümnaasiumi riikliku õppekava järgi. Õppetöö toimub mittestatsionaarses õppevormis. Õppimiseks pakutakse järgmisi võimalusi: rühmaõpe, üksikaineõpe, eksternõpe. Kõikide õpivõimaluste puhul toimub õppetöö kombineeritud õppe (e-õpe + auditoorne töö) või e-õppe vormis Moodle'i keskkonna vahendusel. Täpne õppetöökorraldus pannakse paika õppekava ja tunniplaaniga.

1.1. Üldandmed

Üldandmed:	
Õppeasutuse nimi	Täiskasvanute E-Gümnaasium
Õppeasutuse liik	põhikool ja gümnaasium (gümnaasium, mille juures on põhikooli klasse)
Omaniku liik	osaühing, eraettevõtte
Omandivorm	erakool
Kooli pidaja / omanik (andmed)	Õpitee OÜ (registrikood 16334039, Harju maakond, Saue vald, Saue linn, Maamõõtja tn 11, 76506, reio@teg.ee)
Õppeasutuse tegevsemise vormid	mittestatsionaarne õppetöö (põhiharidus III kooliastmes, gümnaasium)
Õppekeel	eesti keel
Kontaktandmed:	
Aadress	Harju maakond, Tallinn, J.Vilmsi 55, 10115
Üldtelefon	55 666 335
E-post	kool@teg.ee
Kodulehekül	www.teg.ee



2. KOOLI PÕHITEGEVUS JA IDEE

TEG on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse kohaselt kool, kus töötavad koos põhikool ja gümnaasium ning kus õpe toimub mittestatsionaarses õppevormis (PGS, § 2 lg 3 p 6). Kool planeerib õppetöö alustamist 2022. aasta sügisest. Sihtühmeks on täisealised õppijad, kellel on töö ja/või pere kõrvalt keeruline katkenud haridusteed jätkata. E-õppe ja riigieksamiainetes kombineeritud õppele keskendumise abil suudab TEG pakkuda õpet, mis on paindlik, kuid millega on võimalik saavutada riiklikus õppekavas kirjeldatud õpitulemused. Lisaks omandavad õppijad õppetöö käigus enesejuhtimise taseme, mis soodustab elukestvat õpet. TEG-i õpetajad lähtuvad oma töös andragoogika põhimõtetest, õpetaja on eelkõige juhendaja-suunaja ja õppija on ennastjuhtiv elukestvas õppes osaleja.

2.1. Juhtmõte

Avardame sinu võimalusi.

Haridusliku protsessi käigus suurenevad teadmised maailmast meie ümber ja sees. Avardub maailmapilt ja võimaluste hulk eneseteostuseks.

2.2. Missioon

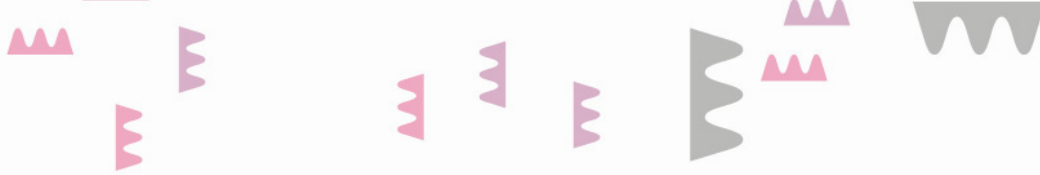
Pakume piirideta õpivõimalust täiskasvanutele.

Meie missiooniks on pakkuda õpivõimalust, mis arvestab täiskasvanud õppija vajadustega. Läbi auditoorse töö ja e-õppe kombineerimise suudame olla paindlikud ja samaaegselt kvaliteetsed. Saab õppida rühmaõppes, üksikaineõppes või eksternatuuris. Puuduvad piirid, sest enesejuhtimise oskusega õppija otsustab ise, kus, millal ja mida õpib.

2.3. Visioon

Ajaga kaasas käiv õpikeskkond.

Meie visiooniks on olla pidevalt ärgas, kursis tehnoloogia arengutega ning neid võimalusi ka koheselt oma töös kasutada. Eesmärk on õpikeskkond, mis on valmis pidevaks muutuseks, et pakkuda parimat õpivõimalust täiskasvanutele.



2.4. Põhiväärtused

TEG lähtub oma tegevuses järgmistest põhiväärtustest.

- Koostöö – töötame õppijatega ühise eesmärgi nimel, õpetaja ja õppija on partnerid.
- Vastutus – oleme teadlikud enda ja ümbruskonna vastastikmõjust, tegutseme teadlikult ja vastutustundlikult seatud eesmärkide nimel.
- Kvaliteet – keskendume olulisele ja pingutame selle nimel, et tulemus oleks kvaliteetne.

Kooli juhtmõtet, missiooni, visiooni ja põhiväärtusi kannavad edasi arendussuundade eesmärgid ja tegevuskavad (peatükk 4).

3. PROGNOOSID

Kooli toimimise põhialuseks on õppijate olemasolu, millest tuleneb ka töötajate arv ning finantsprognoosi täitmine. 2022/2023. õppeaastal avab TEG põhikooli 9. klassi ja gümnaasiumiastme 10. klassi. Põhikooli viimane klass töötab liitklassina, mis tähendab, et sihtrühma soovi ja vajaduse korral võtame sinna õppima ka 8. klassi õppijaid. Lisaks avame vajaduse korral gümnaasiumis üksikaineõppe ja 9. klassis eksternõppe. Õpperühma ülempiiriks on põhikoolis 24 õppijat ja gümnaasiumis 30, üksikainete õppes ja eksternatuuris õppijate piirarvu ei seata.

3.1. Õppijate arvu prognoos

Õppijate arvu prognoosimisel lähtutakse TEG pidaja kogemusest mittestatsionaarse õppetöö korraldamisel ja Haridus- ja Teadusministeeriumi 2020. aastal koostatud raportist „Täiskasvanuhariduse valdkonna statistika põhinäitajad“.

	2022/23	2023/24	2024/25
9.klass	24	24	24
10.klass	30	30	30
11.klass	0	30	30
12.klass	0	0	30
Üksikaineõpe	3	3	3
Eksternatuur	5	5	5
KOKKU:	62	92	122

3.2. Töötajate arvu prognoos

Koolil on kokkulepe 12 õpetajaga 9 klassi ja gümnaasiumiastme õppetegevuse katmiseks. Kõik õpetajad vastavad õigusaktides kehtestatud nõuetele, omades magistrikraadi või sellele vastavat kvalifikatsiooni, õpetajakutset ja erialast kogemust töös täiskasvanutega. Kutsega täiskasvanute koolitajaid on 10. Täpne õpetajate arv tuleneb registreerunud õppijate arvust ja nende valitud õpiviisist.

Haridustehnoloogil ja õppenõustajal on magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon, õpetajakutse ja erialane kogemus töös täiskasvanutega.

Õppejuht vastab õigusaktides kehtestatud nõuetele omades magistrikraadi, õpetajakutset ja juhtimiskompetentsi.

Direktor vastab õigusaktides kehtestatud nõuetele, tal on magistrikraad, juhtimiskompetents ja sobilik reputatsioon.

Arengukava perioodi lõpuks on planeeritud ametikohtade arv 9.38, mida võtab kokku alljärgnev normkoormustabel.

	2022/23	2023/24	2024/25
Õpetajad	2.43	3.95	5.38
Haridustehnoloog	0.25	0.5	1
Õppenõustaja	0.25	0.5	1
Õppejuht	0.5	0.75	1
Direktor	0.5	0.75	1
KOKKU:	3.93	6.45	9.38

Õppijatele tagatakse tugiteenused (logopeed, eripedagoog, psühholoog, sotsiaalpedagoog) nende sisseostmisega, mida täpsemalt kirjeldab õppekava üldosa peatükk 8.

3.3. Finantsprognosis

Finantsprognosisi aluseks on võetud eelnevates peatükkides toodud õppijate ja töötajate arvu prognoosid. Riigieelarvest eraldatavate ressursside puhul on haridustoetuse baasmääraks võetud 2022. aastal kehtivad määrad, mis on korrutatud mittestatsionaarse õppe vastava koefitsiendiga 0,86. Eksternatuuri puhul on kasutatud koefitsienti 0,33 ja üksikainetel 0,07. Kooli õppemaks on 2022/23 õppeaastal 70€ ühe kursuse eest. Eksternatuuri juhendamistasu on 100€ kursuse kohta. Tasudele on järgnevatel aastatel lisatud inflatsioonist tulenev 3%, millega jäädakse vastavalt erakooliseadusele lubatud 10% õppemaksu kasvu piiridesse kahe õppeaasta vahel. Tegevuskulude toetusega ei ole arengukava perioodil arvestatud.

TULUDE PROGNOOS			
	2022/23	2023/24	2024/25
HTM haridustoetus (Õ ¹)	€82 152.36	€127 792.56	€173 432.76
HTM haridustoetus (ÜA ²)	€371.49	€371.49	€371.49
HTM haridustoetus (EX ³)	€2918.85	€2918.85	€2918.85
HTM juhtimiskulude toetus	€5 704.00	€8 464.00	€11 224.00
HTM täiendkoolitustoetus	€744.00	€1 104.00	€1 464.00
HTM õppekirjanduse toetus	€3 169.20	€4 879.20	€6 589.20
Õppemaks (Õ ¹)	€85 680.00	€139 104.00	€191 216.00
Õppemaks (Ü ²)*	€1 050.00	€1 080.00	€1 110.00
Õppemaks (EX ³)'	€1 500.00	€1 546.00	€1 591.35
Kooliruumide rent	€3 000	€3 000	€3 000
KOKKU:	€186 289.90	€290 259.10	€392 917.65
KULUDE PROGNOOS			
Tööjõukulud	€123 305.78	€201 603.53	€291 395.17
Õppekirjandus ja vahendid	€6 169.20	€7 879.20	€9 589.20
Kooliruumide rent	€13 000.00	€13 000.00	€13 000.00
Personali täiendkoolitus	€3 744.00	€4 104.00	€4 464.00
Turunduskulud	€5 000.00	€6 000.00	€7 000.00
Investeeringud õppevarasse ⁴ :	€10 000.00	€12 000.00	€15 000.00
Raamatupidamisteenus	€12 000.00	€12 600.00	€13 230.00
Tugiteenuste pakkumine	€3 000.00	€4 000.00	€5 000.00
KOKKU:	€176 218.98	€261 186.73	€358 678.37
TULEM:	€10 070.92	€29 072.37	€34 239.28

1 – õppija
 2 – üksikainete õppija
 *-5 kursust õppija kohta
 3 – eksternatuur
 '3 kursust õppija kohta
 4-IKT õppevara (riist- ja tarkvara)

4. KOOLI ARENDUSE PÕHISUUNAD JA TEGEVUSKAVAD

4.1. Eesmärgid ja nende mõõtmine ning arengukava seire

Arengukava perioodi põhieesmärgiks on luua õpikeskkond, mis toetab õppijate enesejuhtimisoskuste arengut. Põhieesmärgi saavutamist toetavad alaeesmärgid, mis jagunevad valdkonniti: eestvedamine ja juhtimine sh personalitöö; koostöö huvigruppidega; ressursside juhtimine; õppe- ja kasvatusprotsess. Alaeesmärkide saavutamiseks on koostatud tegevuskavad, mille saavutamist mõõdetakse mõõdikute abil, nende seire toimub sisehindamise kaudu. Alljärgnevalt on toodud alaeesmärkide ja nende mõõdikute koondtabel.

Eesmärk	Mõõdik
VALDKOND: eestvedamine ja juhtimine sh personalitöö	
<ul style="list-style-type: none">Koolil on arenguestluste ja sisehindamise süsteemKoolis toimivad sisekoolitused põhiväärtuste ja -eesmärgi realiseerimiseksKoolil on rahulolev, koostöövalmis, uuendusmeelne ja loov meeskond	<ul style="list-style-type: none">Süsteemi olemasoluSisekoolituste arvRahuloluküsitlus
VALDKOND: koostöö huvigruppidega	
<ul style="list-style-type: none">Koolil on toimiv reklaami- ja info edastamise süsteemKoolis toimib huvipoolte rahuloluküsitluste süsteemKoolil on informeeritud ja koostöövalmid huvigrupid	<ul style="list-style-type: none">Süsteemi olemasoluSüsteemi olemasoluÕppijate tagasisideküsitlus
VALDKOND: ressursside juhtimine	
<ul style="list-style-type: none">Saavutatakse prognoositud õppijate arvTagatakse ajakohane ja turvaline õpikeskkondEelarvelisi ressursse kasutatakse otstarbekalt ja säästlikult	<ul style="list-style-type: none">Õppijate arvÕppijate tagasisideküsitlusKooli eelarve on positiivne
VALDKOND: õppe- ja kasvatusprotsess	
<ul style="list-style-type: none">Kool pakub paindlikku õpivõimalustKool toetab enesejuhtimise oskuste kujunemistKool rakendab vastavalt vajadusele üksikaineõpet, eksternõpet ja VÕTA-süsteemi	<ul style="list-style-type: none">Õppijate tagasisideküsitlusEnesejuhtimise valikaine õppijate arvÜksikaineõppijate, eksternõppijate ja VÕTA arv

4.1. Eestvedamine ja juhtimine, sh personalitöö tegevuskava

Esimese arengukava perioodi väljakutsed on seotud uue organisatsiooni käivitamise, jätkusuutliku majandamise ning koolikultuuri kujundamisega.

Eesmärgid:

- koolil on arengueestluste ja sisehindamise süsteem;
- koolis toimivad sisekoolitused põhiväärtuste ja -eesmärgi realiseerimiseks;
- koolil on rahulolev, koostöövalmis, uuendusmeelne ja loov meeskond.

Valdkond	Tegevused	Vastutaja ja teostaja	Aeg		
			2022/23	2023/24	2024/25
Eestvedamine ja juhtimine	Organiseeritud koostöö vajaduse ja vormide väljaselgitamine	Direktor, õppejuht	X	X	X
	Kooli kontseptsiooni ja põhiväärtuste lahtimõtestamise koolitus	Direktor	X	X	X
	Parimate enesejuhtimisvõtete ja õppetöö korraldamise praktikate jagamise koolitus	Direktor	X	X	X
	Arengueestluste vormi ja süsteemi loomine, juurutamine, kasutamine	Direktor	X	X	X
	Rahuloluküsitluse vormi ja süsteemi loomine, juurutamine, kasutamine	Direktor	X	X	X
	Sisehindamise vormi ja süsteemi loomine, juurutamine, kasutamine	Direktor	X	X	X
Personali-juhtimine	Haridustehnoloogi ametikoha loomine	Direktor	X		
	Personali rahulolu seiramine	Direktor	X	X	X
	Personali värbamisvajaduse seiramine	Direktor	X	X	X

4.2. Koostöö huvigruppidega tegevuskava

TEG-i huvigruppideks on õppijad, kooli personal, kooli pidaja, Haridus- ja Teadusministeerium, koostööpartnerid.

Esimese arengukava perioodil on oluline, et Eesti ühiskonnas hakkaks levima info TEG-i kohta. Selleks kasutab kooli meeskond reklaamikampaaniat, loob huvigruppidele mõeldud uudiskirja ja otsesuhtlussüsteemi ning videokanali. Info edastamisel keskendutakse oma kooli eeliste väljatoomisele. Peale selle on oluline, et huvigruppidega toimuks hea infovahetus ning nende rahulolu selles küsimuses saaks mõõta.

Eesmärgid:

- koolil on toimiv reklaami- ja info edastamise süsteem;
- koolis toimib huvipoolte rahuloluküsitluste süsteem;
- koolil on informeeritud ja koostöövalmid huvigrupid.

Valdkond	Tegevused	Vastutaja ja teostaja	Aeg		
			2022/23	2023/24	2024/25
Koostöö huvigruppidega	Kooli sihtrühmast lähtuva reklaamikampaania väljatöötamine ja juurutamine, et levitada infot kooli õpivõimaluste kohta	Direktor, õppenõustaja	X	X	X
	Kooli kodulehe uuendamine nii, et see oleks otsingumootoritele atraktiivne	Direktor, õppenõustaja	X	X	X
	Huvigruppidele mõeldud andmebaasi, uudiskirja ning otsesuhtlussüsteemi loomine, rakendamine ja täiendamine	Direktor, õppenõustaja	X	X	X
	Õppijate tagasisidesüsteemi loomine ja juurutamine	Direktor, õppenõustaja	X	X	X
	Haridust käsitleva videokanali loomine ja arendamine	Direktor, õppenõustaja	X	X	X

4.3. Ressursside juhtimise tegevuskava

Kooli toimimine sõltub eelkõige õppijate arvust, mille prognoos on toodud peatükis nr 3.

Eesmärgid:

- saavutatakse prognoositud õppijate arv;
- tagatakse ajakohane ja turvaline õpikeskkond;
- eelarvelisi ressursse kasutatakse otstarbekalt ja säästlikult.

Valdkond	Tegevused	Vastutaja ja teostaja	Aeg		
			2022/23	2023/24	2024/25
Ressursside juhtimine	E-õpilaspileti kasutuselevõtt	Direktor, õppejuht	X		
	Trepironija hankimine liikumispuudega õppijate tarbeks	Direktor			X
	Mobiilse arvutiklassi soetamine	Direktor, õppejuht			X
	Õppevahendite täiendamine	Direktor, õppejuht	X	X	X
	MOOC kursuste valiku laiendamine	Direktor, õppejuht	X	X	X
	Esmaabikoolitus, evakuatsiooni ja tulekahju korral tegutsemise õppused	Direktor, õppejuht	X	X	X
	Mööbli kaasajastamine	Direktor, õppejuht	X	X	X
	Tulu teenimine ruumide rentimisega	Direktor	X	X	X

Tulude ja kulude kalkulatsiooni (vt ptk nr 3) põhjal on TEG-i kulud eelarve vahenditest kaetud, eesootavate aastate finantsprognoos on positiivne ning võimaldab investeringuid ja õppemaksusoodustusi. Kooli materaal-tehniline baas toetab igati kooli kontseptsiooni elluviimist ja soovitud õpitulemuste saavutamist.

4.4. Õppe- ja kasvatusprotsessi tegevuskava

Eesmärgid:

- kool pakub paindlikku õpivõimalust;
- kool toetab õppijate enesejuhtimise oskuste kujunemist;
- kool rakendab üksikaineõpet, eksternõpet ja VÕTA-süsteemi.

Valdkond	Tegevused	Vastutaja ja teostaja	Aeg		
			2022/23	2023/24	2024/25
Õppekorraldus	E-kursuste õppematerjalide ja süsteemi pidev ajakohastamine vastavalt uutele tehnilistele võimalustele	Õppejuht, aineõpetajad	X	X	X
	Kohustuslike õppe- ja kasvatusalaste dokumentide täitmise- ja pidamise süsteemi loomine ning juurutamine	Õppejuht, aineõpetajad	X	X	X
	Õppekorralduse ajakohastamine vastavalt sihtrühma vajadustele	Õppejuht	X	X	X
	VÕTA-süsteemi loomine, arendamine ja juurutamine	Õppejuht	X	X	X
	Eksamiainetele keskendunud õppekorraldussüsteemi juurutamine ja arendamine	Õppejuht, aineõpetajad	X	X	X
	E-päeviku kasutuselevõtt	Õppejuht, aineõpetajad	X	X	X
Õppekava	Õppekava ajakohastamise vajaduse seire ja täideviimine	Õppejuht, aineõpetajad	X	X	X
	Õppekavas kirjeldatud eesmärkide saavutatuse seire	Õppejuht	X	X	X
Õppijate areng	Enesejuhtimise valikkursuste rakendamine ja arendamine	Õppejuht, aineõpetaja	X	X	X
	Õpianalüütika süsteemi katsetamine ja juurutamine	Õppejuht, aineõpetajad	X	X	X
	Koostöö loomine tugiteenuste pakkujatega ja tugiteenuste süsteemi juurutamine	Õppejuht	X	X	X

5. RISKID JA NENDE MAANDAMINE

Alustaval koolil tuleb arvestada nii sotsiaalsete kui ka majanduslike riskidega. Järgnevas tabelis on esitatud võimalikud riskid ja abinõud nende vähendamiseks.

Võimalik risk	Abinõud riskide vähendamiseks
Koolil ei õnnestu sihtrühmale (potentsiaalsetele õppijatele) piisavalt oma olemasolu teadvustada.	Kooli meeskond võtab ette potentsiaalsete õppijatega otsesuhtluse ja pakub välja nende vajadustest lähtuva õppeviisi.
Õppijate vähesuse tõttu napib koolil finantsvõimekust, et tegevuskavades märgitud tegevusi tähtajaks teostada.	Kooli pidaja jälgib, et järgitaks konservatiivset finantspoliitikat, välditaks riskide võtmist. Prognoositust väiksema finantsvõimekuse korral lükatakse tähtaegu edasi nii, et ei kannataks õppekvaliteet.
Kool ei vasta õppijate ootustele.	Tagasisidest saadud info põhjal korrigeeritakse õppetöö korraldust.
Õppijate koolist väljalangevus on suur.	Seiratakse õppijate edasijõudvust õppetöös, õppijaid toetatakse ja nõustatakse.



6. ARENGUKAVA MUUTMINE

TEG-i arengukava on koostatud kolmeks aastaks. Arengukava täitmist analüüsitakse iga õppeaasta lõpus ja vajadusel täiendatakse arengukava uue õppeaasta alguses. Korrigeerimisel lähtutakse sisehindamise tulemustest, mis koostatakse vähemalt üks kord arengukava perioodi jooksul. Sisehindamisel kasutatakse Haridus- ja Teadusministeeriumi aruande vormi.

Kooli direktor teeb ülevaate arengukava täitmisest tegevusvaldkondade kaupa kooli pidajale, nõukogule ning õppenõukogule.

Arengukava muudetakse:

- seadusandlike aktide muutumise korral;
- kooli eelarve ja investeeringute muutumise korral;
- arengukava kehtivusaja täitumise korral;
- õpetajate, nõukogu liikmete või kooli pidaja asjakohaste ettepanekute alusel.

Arengukava muudatused valmistatakse ette koostöös kooli nõukogu, õppenõukogu ning ekspertidega koolist ja väljastpoolt kooli. Arengukava muudatused kooskõlastab kooli direktor kooli pidaja, õppenõukogu ja nõukoguga ning arengukava kinnitab kooli pidaja.

Arengukava muutmise korra täitmise eest vastutab kooli direktor.