

## Valikõppeaine „Uurimistö“

1. ÜLDALUSED .....	2
1.1. Õppe- ja kasvatusesmärgid .....	2
1.2. Õppeaine kirjeldus .....	2
1.3. Õppetegevuse kavandamine ja korraldamine .....	3
1.4. Füüsiline õpikeskkond .....	3
1.5. Hindamise alused .....	3
2. KURSUSTE KAVA .....	4
2.1. Kursus I „Uurimistö I“ .....	4
2.2. Kursus II „Uurimistö II“ .....	4

# 1. ÜLDALUSED

## 1.1. Õppe- ja kasvatusesmärgid

Valikõppeainega „Uurimistöö“ taotletakse, et õpilane:

- 1) oskab võrrelda erinevaid teabeallikaid ning hindab kriitiliselt neis sisalduvat infot;
- 2) oskab koostada ja vormistada teaduslikkuse nõudeid järgivat uurimistööd;
- 3) oskab esitada, hinnata ja põhjendada uurimistöö tulemusi;
- 4) omandab infoühiskonnas toimetulekuks vajalikke oskusi;
- 5) arendab loovust ja süsteemset mõtlemist.

## 1.2. Õppeaine kirjeldus

Valikõppeaine koosneb **2 kursusest:**

12.klass: „Uurimistöö I“  
„Uurimistöö II“


Valikõppeaine õpetamisega taotletakse, et õpilased saavad ülevaate teadusliku uurimistöö olemusest, -meetoditest, -etappidest, -struktuurist, -vormistamisest ja -koostamisest.

Õppeaine koosneb auditoorsetest loengutest ja e-õppevormist, mille käigus käsitletakse eelpool nimetatud teemasid. Lisaks kasutatakse individuaalõppevormi, mille vältel õpilane koostab koostöös juhendajaga vabalt valitud ainevaldkonnas uurimistöö, sh uurimistöö annotatsiooni emakeeles ja A-võõrkeeles, ning retsensiooni kaasõpilase uurimistöö kohta.

Valikõppeaine kursus lõpeb viimase osakursuse jooksul valmiva uurimistöö tulemuste avaliku esitamise ehk kaitsmisega, mille käigus antakse järgmine ülevaade:

- teema valiku põhjendus;
- uurimusküsimus / uurimistöö hüpotees ja eesmärk;
- meetodi(te) ja ülesehituse tutvustus, vajaduse korral põhjendamine;
- lühike sisuülevaade;
- töö kokkuvõte: milleni jõuti, kas eesmärk sai täidetud.

Valikõppeaine on tihedalt lõimitud emakeele, A-võõrkeelega (annotatsioon) ja uurimistöö teemaga otseselt seotud ainekursustega. Kursuse käigus koostatud uurimistöö võib olla gümnaasiumi koolieksami praktilise töö või ainealase uurimuse aluseks.



Kursus baseerub TEGi uurimistööde juhendile, kus on fikseeritud uurimistöö struktuuri, viitamise ja vormistamise nõuded ning esile toodud juhendaja ja retsensendi roll ning hindamise põhimõtted.

Kursuste väljundiks on uurimistöö esitamine erinevatele konkurssidele, sh õpilaste teadustööde riiklikule konkursile (SA Archimedes), keskkonnauurimuste konkursile (Haridus- ja Teadusministeerium, GLOBE programm Eestis) ning õpilaste ajalooalaste uurimistööde võistlusele „Minu Eesti“ (Eesti Ajalooõpetajate Selts).

### **1.3. Õppetegevuse kavandamine ja korraldamine**

Õppetegevuse planeerimisel on lähtutud mittestatsionaarse õppe iseärasustest, et õppijal pole võimalik osaleda auditoorses loengutes igal nädal. Iga alakursus algab auditoorse loenguga, millele järgneb õpetaja juhendamisel iseseisev töö õppematerjalidega Moodle keskkonnas. Õpilane läbib Moodle'is teemad, teeb sellekohaseid harjutusi ning teste. Harjutused ja testid ei ole hindelised, need on õppimiseks ning enesekontrolliks. Nende abil saab õpilane kiiret tagasisidet ning töötab veel õppematerjaliga ja või küsib õpetajalt meilitsi, foorumi, Google Meet'i kaudu selgitusi ja abi. Arvestusliku hinde saamiseks sooritab õpilane vastava testi.

### **1.4. Füüsiline õpikeskkond**

Valikõppeaine auditoorsed tunnid toimuvad klassiruumis, kus on internetiühendusega arvutid ja projektor. Õpilane saab kasutada arvuteid jt tunniks vajalikke vahendeid, järgides nii ohutusnõudeid kui ka eetilisi norme. Veebipõhiseks õpikeskkonnaks on Moodle, kuhu ligipääsu tagab kool.

### **1.5. Hindamise alused**

Valikõppeaine alakursusi hinnatakse ainekavas toodud õpitulemuste saavutatuse järgi: nii õpilase teadmisi ja nende rakendamise oskust kui ka üldpädevuste saavutatust. Kursusehinne kujuneb Moodle õpikeskkonna jooksvate ülesannete täitmise ja arvestustöö kombinatsioonina.

Valikõppeaine käigus valmivat uurimistööd hinnatakse eraldi vastavalt uurimistöö juhendis fikseeritud korrale.

## **2. KURSUSTE KAVA**

### **2.1. Kursus I „Uurimistöö I“**

#### **Uurimistöö alused**

#### **Õpitulemused**

Kursuse lõpus õpilane:

- 1) teab erinevaid uurimismeetodeid;
- 2) oskab planeerida uurimistöö etappe;
- 3) oskab sõnastada uurimistöö eesmärgi;
- 4) oskab kasutada enimlevinud infootsingutööriistu;
- 5) oskab võrrelda erinevaid teabeallikaid ja nende sisu objektiivselt võrrelda;
- 6) teab, mis on viitamine ja kuidas seda uurimistöös nõuetekohaselt kasutada;
- 7) teab, kuidas koostada uurimistöö kaitsekõne ja oskab selle tarbeks esitlust vormistada;
- 8) teab, kuidas vormistada teaduslikkuse nõudeid järgivat uurimistööd;
- 9) omab ülevaadet uurimistöö olemusest ja kuidas seda teostatakse.

#### **Õppesisu**

Uurimistöö olemus ja selle eesmärgi seadmine. Kvalitatiivne ja kvantitatiivne uurimus. Uurimustöö etappide kaardistamine. Infootsing. Töö teabeallikatega. Viitamine ja kasutatud allikate loetelu. Kaitsekõne ja selle esitluse vormistamine MS PowerPoint's. Uurimistöö vormistamine.

### **2.2. Kursus II „Uurimistöö II“**

#### **Uurimustöö koostamine**

#### **Õpitulemused**

Kursuse lõpus õpilane:

- 1) omab kogemust uurimistöö eesmärgi sõnastamisest ja meetodi valimisest;
- 2) omab kogemust uurimistöö etappide planeerimisest, korrigeerimisest ja täitmisest;
- 3) omab kogemust töös infootsingu ja teabeallikate võrdlemises;
- 4) omab kogemust viitamises ja kasutatud allikate loetelu koostamises;
- 5) oskab eesmärgist ja kogutud andmetest lähtuvalt teha asjakohaseid järeldusi;
- 6) teab, mida tähendab uurimistöö annotatsioon ja oskab seda koostada;
- 7) teab, mida tähendab uurimistöö retsensiooni ja oskab seda koostada;
- 8) omab kogemust teadusliku töö vormistamisest;
- 9) omab kogemust uurimistöö koostamisest.

#### **Õppesisu**

Õppesisuks on gümnaasiumi uurimistöö koostamine individuaalses koostöös aineõpetajaga, kes on ühtlasi ka uurimistöö juhendaja. E-õppe vormis läbitakse teemad uurimistöö annotatsiooni ja retsensiooni koostamine.