



TÄISKASVANUTE E-GÜMNAASIUMI HINDAMISKORD

Alus: põhikooli- ja gümnaasiumiseadus, põhikooli riiklik- ja gümnaasiumi riiklik õppekava.

1. TEADMISTE JA OSKUSTE HINDAMINE

Õppijate teadmisi ja oskusi hindab vastava õppeaine õpetaja õppijate suuliste vastuste, kirjalike ja praktiliste tööde alusel, arvestades õppijate teadmisi, oskusi, hoiakuid (tuginedes väljundipõhisele õppekavale).

2. „HINDE“ MÕISTE

Arvestuslik hinne on arvestusliku (kontroll)töö hinne, mida võib läbi viia nii kirjalikus kui suulises vormis; õpiprotsessi koondhinne ehk kursuse jooksul tehtud ülesannete, tunnitööde, õpimapi jmt koondhinne.

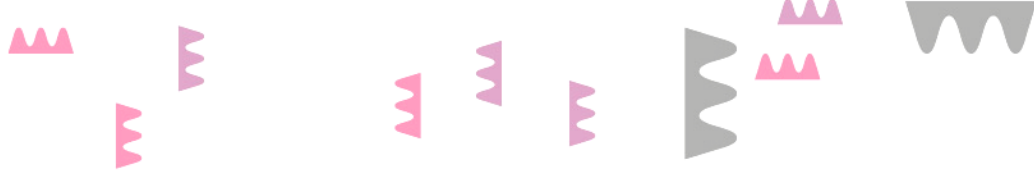
Arvestuslikule hindele lisandub **võimalusel kujundav hindamine**, kus **õpetaja** analüüsib õppetöö käigus õppijate teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumist, annab tagasisidet õppijate seniste tulemuste ning vajakajäämistele kohta. Samas on ka õppijatel võimalik tööprotsessis analüüsida ja hinnata nii iseennast kui kaaslast.

Kursusehinne on arvestuslike hinnete keskmine (kursus on sooritatud hindele „3“, kui õppija arvestuslike hinnete keskmine on vähemalt 2,5). Õppija saab klassi lõpetada ja järgmisse edasi minna kui õppeainetes on kursusehinnete keskmine vähemalt 2,5.

3. VIIEPALLISÜSTEEMIS HINDAMINE

Kool kasutab hindamisel viiepallisüsteemi:

- hinne „5“ ehk „väga hea“ – õppija õpitulemused vastavad taotletavatele õpitulemustele täiel määral ja ületavad neid;
- hinne „4“ ehk „hea“ – õppija õpitulemused vastavad üldiselt taotletavatele õpitulemustele;
- hinne „3“ ehk „rahuldav“ – õppija õpitulemused vastavad üldiselt taotletavatele õpitulemustele, kuid esineb puudusi ja vigu;
- hinne „2“ ehk „puudulik“ – õppija õpitulemustes esineb olulisi puudusi.
- hinne „1“ ehk „nõrk“ – õppija õpitulemustes esineb olulisi puudusi ja areng puudub;



Kirjalike tööde hindamine toimub järgmise protsenditabeli põhjal:

- hinne „5” = 90–100% maksimaalsest punktide arvust;
- hinne „4” = 75–89% maksimaalsest punktide arvust;
- hinne „3” = 50–74% maksimaalsest punktide arvust;
- hinne „2” = 20–49% maksimaalsest punktide arvust;
- hinne „1” = 0–19% maksimaalsest punktide arvust.

4. eKool ja Moodle

Õpetajad kannavad eKooli kõikide tundide tunnikirjeldused ja kokkuvõtvad hinded (k.a koolieksamite tulemused). Protsessihinded kantakse Moodle-i õpikeskkonda. Õpetaja hindab ainult neid õppijaid, kes on registreerunud tema Moodle-i kursusele. Tegemata tööd tähistatakse eKoolis hindegaga „1“. Kui õppijal on sooritamata kõik arvestuslikud tööd, kuid protsessihinded on positiivsed, võib kursuse hinnata hindegaga puudulik („2“). Puudumisi eKoolis ei tähistata.

Iga aineõpetaja on kohustatud kajastama oma aines hindamise põhimõtteid ja vastamiste võimalusi ning tähtaegu kursuse õpijuhises. Õpijuhise peab asuma iga Moodle-i kursuse alguses ja olema õppijatele nähtav terve õppeaasta jooksul.

Õppijal on õigus tegemata või hindele puudulik sooritatud töö õppeaasta jooksul uuesti teha. Järelvastamine toimub õpetajaga kokkuleppel.

Kui õpetaja tuvastab hindamisel kõrvalise abi kasutamise või mahakirjutamise, hindab ta tulemust hindegaga „nõrk” („1“).

Käesolev kord jõustub alates 01.09.2023.

Kehtestatud koolijuhi 26.06.2023 käskkirjaga 1-7/6