

Arengukava

2025-2030





Sisukord

Ülevaade koolist ja selle arengukavast	2
Visioon, põhiväärtused ja missioon	3
Arengukava muutmise kord	4
Arengukava skeemina	5

[Lisa 1. Sisehindamise aruanne 2022 - 2024](#)

[Lisa 2. Tegevuskava](#)

[Lisa 3. Finantsprognoos](#)

[Lisa 4. Riskid ja nende maandamine](#)



Täiskasvanute E-Gümnaasium

Täiskasvanute E-Gümnaasium (edaspidi TEG) on 2022. aastal loodud erakool, mis kuulub Õpitee OÜ-le (registrikood 16334039). TEG pakub mittestatsionaarses vormis õpivõimalust põhikooli kolmandas astmes ja gümnaasiumis. Selle rajajateks on neli pikaajase kogemusega koolitajat, kes teavad, et täiskasvanud õppijal on koolis kohapeal käimine tihti raskendatud, kuna vaja tööl käia ja/või pere eest hoolitseda.

TEG on ainulaadne kool, sest see on algusest peale kavandatud e-õppe jaoks, mistõttu toimub nii kooli juhtimine kui õppetegevus (v.a riigieksamid) veebipõhiselt. Lisaks ollakse ainukene kool, mis oma õppekeskkonna arendamisel teeb koostööd Tallinna Ülikooliga.

Kooli õpetajatel on keskmiselt 15-aastane õpetamiskogemus. Nende kvalifikatsioon vastab õigusaktides kehtestatud nõuetele ja seda järgitakse ka uute õpetajate värbamisel. Õppetöös väärtustatakse andragoogika põhiprintsiipi, mille kohaselt on õppija partner, kellega koostöös luuakse õpi- ja kasvukeskkond. TEG-i õpetajatest pooled omavad täiskasvanute koolitaja kutset.

Käesolev arengukava on loodud viieks aastaks (2025 - 2030). Selle sihiks on eesmärk, mis on koostatud lähtuvalt eelneva perioodi sisehindamise kokkuvõttest (lisa nr 1) ja kooli visioonist. Põhiväärtustest tulenevalt jaguneb eesmärk alaeesmärkideks ja nende saavutamiseks on koostatud tegevuskava (lisa nr 2). Seal toodu toetab eesmärgi saavutatust otseselt või kaudselt ja mõõdetakse vastavalt tulemus- või tegevusmõõdikuga. Alaeesmärkide saavutatust mõõdetakse tulemusnäitajatega. Kirjeldatu võtab kokku viimases peatükis toodud skeem.

Lisaks asjatundlikule meeskonnale aitavad kooli jätkusuutlikkust tagada selle majandamise ja võimalike riskide läbimõeldus. Erakooliseadusest ja eelnevast tulenevalt sisaldab käesolev kava ka finantsproгноosi (lisa nr 3) ja riskide ning nende maandamise kava (lisa nr 4).

Arengukava täitmist analüüsitakse sisehindamise kaudu iga õppeaasta lõpus, mil koostatakse üldtööplaani kokkuvõte. Arengukava täiendatakse vajadusel uue õppeaasta alguses. Sisehindamise koondaruanne koostatakse arengukava perioodi lõpus vastavalt kooli poolt kehtestatud korrale.



Visioon, põhiväärtused ja missioon

Visioon

Olla kaasaegseid teadustulemusi ja tehnoloogiaid kasutav õpivõimalus, mis soodustab enesejuhtimise kasvu.

Meie sihiks on luua läbi tõenduspõhiste õppeprotsesside rakendamise ja kaasaegsete tehnoloogiate kasutamise õpikeskkond, mis toetab enesejuhtimise oskuste kujunemist.

Põhiväärtused

TEG-i põhiväärtused annavad raamistiku, mille põhjal tegutsetakse. Nendeks on kvaliteet, koostöö, vastutus.

Kvaliteet - professionaalsust ja teaduspõhist lähenemist väärtustav õppeprotsesside arendamine ja rakendamine.

Koostöö - partnerlussuhteid väärtustav koostööstiil.

Vastutus - tegevustes läbipaistvuse ja tõenduspõhisuse väärtustamine.

Missioon

Pakume piirideta õpivõimalust täiskasvanutele

Meie missiooniks on pakkuda õpivõimalusi, mis arvestab täiskasvanud õppijate vajadustega. Läbi e-õppe suudame olla paindlikud ja samaaegselt kvaliteetsed. Saab õppida rühmaõppes, üksikaineõppes või eksternatuuris. Puuduvad piirid, sest enesejuhtimise oskusega õppija otsustab ise, kus, millal ja mida õpib.



Arengukava muutmine

TEG-i arengukava on koostatud viieks aastaks. Selle täitmist analüüsitakse iga õppeaasta lõpus ja vajadusel täiendatakse uue õppeaasta alguses.

Arengukava muudetakse:

- alaeesmärkide saavutamist mõjutavate seadusandlike aktide muutumise korral;
- kooli eelarve ja investeeringute muutumise korral;
- õpetajate, nõukogu liikmete või kooli pidaja asjakohaste ettepanekute alusel;
- arengukava kehtivusaja täitumise korral.

Arengukava koostatakse koostöös kooli nõukogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist ja väljastpoolt kooli. Arengukava kinnitab kooli pidaja.

Eesmärk ja tegevused



EESMÄRK

Õppeaastal 2029/30 on TEG Eesti suurim e-õpet pakkuv mittestatsionaarne üldhariduskool, mille õppetöö on diferentseeritud õppija enesejuhtimise tasemest lähtuvalt

TULEMUSNÄITAJAD

Õppijate arv ≥ 800

Kõik õppelepingud lähtuvad enesejuhtimise ankeedi- või õpianalüütika tulemustest

ALAEESMÄRGID

Skaleeruvust võimaldav õppeinfosüsteem (ÕIS)

Tähtajatud õppelepingud

Õpianalüütikat võimaldav õppehaldussüsteem (ÕHS)

Õppijate enesejuhtimise taseme määramiseks vajalik süsteem (ankeet+õpianalüütika)

Kõik kursused lähtuvad ühtsest õppedisaini mudelist

TEGEVUSED

Enesejuhtimise tasemest lähtuvate õpperühmade moodustamine

Konsultatsioonidel põhineva õpitoe loomine

Sobiva ÕHS-i valimine

Enesejuhtimise taseme määramiseks ankeedi väljatöötamine ja kasutuselevõtt

Õppedisaini mudelist lähtuva e-kursuste korra loomine

Varasemate õpingute ja pädevuste arvestamise (VÕPA) süsteemi integreerimine ÕIS-i

Reklaamikampaaniate rakendamine

ÕHS-põhise e-päeviku väljatöötamine ja kasutuselevõtt

Enesejuhtimise taseme täpsustamiseks õpianalüütika mudeli loomine

Kursuste restruktureerimine

ÕIS-põhise õpilasraamatu kasutuselevõtt

Personali üldise rahulolu ja koostöövestluste süsteemi täpsustamine

ÕHS kasutuselevõtuks vajalike arendustööde teostmine

Õpianalüütika süsteemi loomine

Õppevideode loomine

Sisekoolituste ja meeskonnatöö rakendamine

Olemasolevate kursuste ületõstmine uuele ÕHS-le