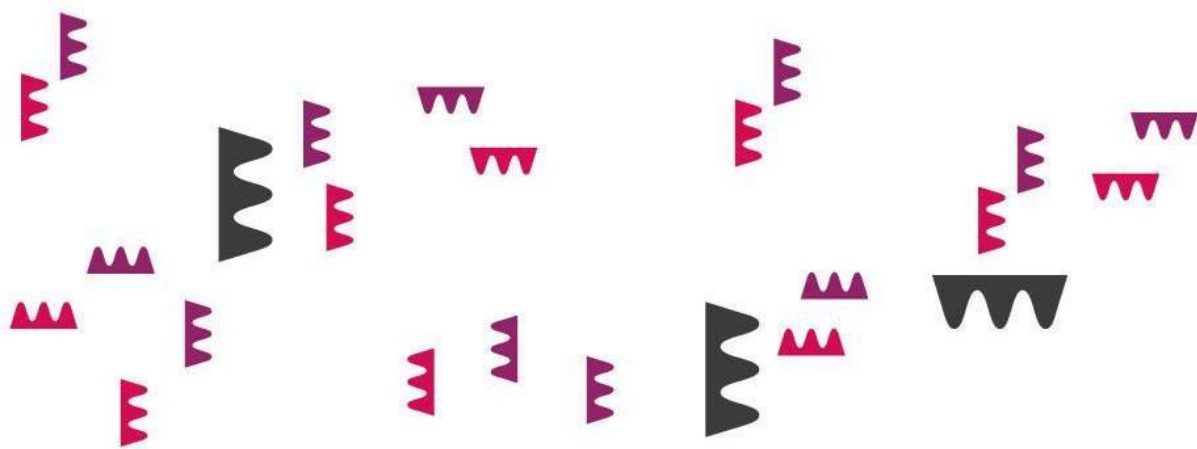
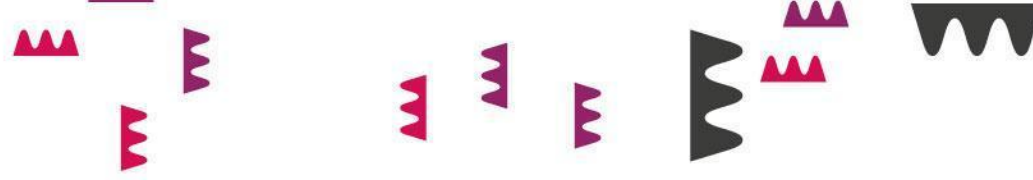




VALIKÕPPEAINE „UURIMISTÖÖ ALUSED“

1. ÜLDALUSED	2
1.1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid	2
1.2. Õppeaine kirjeldus	2
1.3. Õppetegevuse kavandamine ja korraldamine	3
1.4. Füüsiline õpikeskkond	4
1.5. Hindamise alused	4
2. KURSUSTE KAVA	5
I Kursus „Uurimistöö alused I“	5
II Kursus „Uurimistöö alused II“	6



1. ÜLDALUSED

1.1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Valikõppeainega „Uurimistöö alused“ taotletakse, et õpilane:

1. oskab võrrelda erinevaid teabeallikaid ning hindab kriitiliselt neis sisalduvat infot;
2. oskab koostada ja vormistada teaduslikkuse nõudeid järgivat uurimistööd;
3. oskab esitada, hinnata ja põhjendada uurimistöö tulemusi;
4. omandab infoühiskonnas toimetulekuks vajalikke oskusi;
5. arendab loovust ja süsteemset mõtlemist.

1.2. Õppeaine kirjeldus

Valikõppeaine koosneb **2 kursusest**:

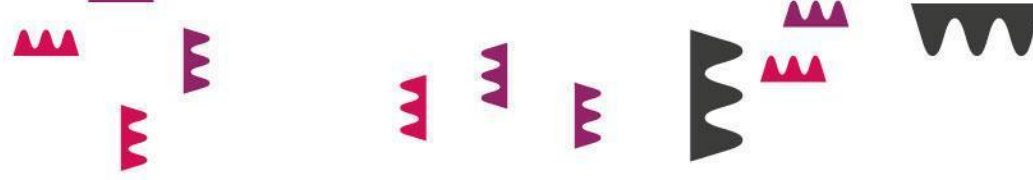
- „Uurimistöö alused I“
- „Uurimistöö alused II“

Valikõppeaine õpetamisega taotletakse, et õpilased saavad ülevaate teadusliku uurimistöö olemusest, -meetoditest, -etappidest, -struktuurist, -vormistamisest ja -koostamisest.

Valikõppeaine kursus lõpeb viimase osakursuse jooksul valmiva uurimistöö tulemuste avaliku esitamise ehk kaitsmisega, mille käigus antakse järgmine ülevaade:

- teema valiku põhjendus;
- uurimusküsimus / uurimistöö hüpotees ja eesmärk;
- meetodi(te) ja ülesehituse tutvustus, vajaduse korral põhjendamine;
- lühike sisuülevaade;
- töö kokkuvõte: milleni jõuti, kas eesmärk sai täidetud.

Valikõppeaine on tihedalt lõimitud emakeele, A-võõrkeele (annotatsioon) ja uurimistöö teemaga otseselt seotud ainekursustega. Kursuse käigus koostatud uurimistöö võib olla gümnaasiumi koolieksami praktilise töö või ainealase uurimuse aluseks.



Kursus baseerub TEGi uurimistööde juhendile, kus on fikseeritud uurimistöö struktuuri, viitamise ja vormistamise nõuded ning esile toodud juhendaja ja retsensendi roll ning hindamise põhimõtted.

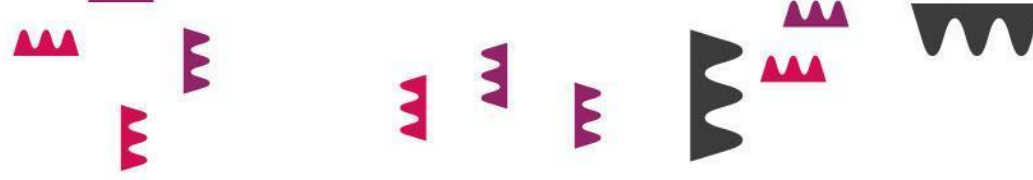
Kursuste väljundiks on uurimistöö esitamine erinevatele konkurssidele, sh õpilaste teadustööde riiklikule konkursile (SA Archimedes), keskkonnauurimuste konkursile (Haridus- ja Teadusministeerium, GLOBE programm Eestis) ning õpilaste ajalooalaste uurimistööde võistlusele „Minu Eesti“ (Eesti Ajalooõpetajate Selts).

1.3. Õppetegevuse kavandamine ja korraldamine

Valikõppeaine kursuse maht on 35 tundi. Kooli määrata on kursuse „Uurimistöö alused“ auditoorsete tundide arv ja/või veebipõhises õpikeskkonnas antava iseseisva töö maht teoreetiliste algteadmiste omandamiseks. Kursuse läbiviimise eelduseks on uurimistööde juhendi koostamine õpilastele. Juhendis antakse ülevaade uurimistöö olemusest ja struktuurist, fikseeritakse uurimistöö vormistamise, viitamise ja hindamise täpsed nõuded ning juhendaja ja retsensendi roll.

Valikõppeainet õpetades korraldatakse gümnaasiumis õppeasutusesisese juhendi põhjal järgmisi õppetegevusi:

1. auditoorsed loengud ja/või iseseisev töö veebipõhises õpikeskkonnas (VIKO, IVA, Moodle, Blackboard vm) teoreetiliste algteadmiste omandamiseks;
2. individuaalne juhendamine;
3. uurimistöö teema valik ja piiritlemine;
4. uurimistöö eesmärgi ja hüpoteesi (võimaluse korral), uurimisküsimuse sõnastamine, uurimisülesannete ja probleemi püstitamine ning meetodite valik;
5. uurimistöö tähtajalise tegevuskava koostamine koostöös kursuse juhendaja ja uurimistöö juhendajaga;
6. iseseisev töö erinevate materjalide ja allikatega, sh elektrooniline teabeotsing ning tutvumine erialase kirjandusega;
7. infoallikate kriitiline analüüs;
8. andmekogumis-, andmetöötlus- ja analüüsimeetodite rakendamine;
9. tabelite, skeemide ja jooniste koostamine ning analüüs;
10. uurimistöö vormistamine arvutil juhendi järgi;
11. retsensiooni ja annotatsiooni (emakeeles ja A-võõrkeeles) koostamine;
12. ettevalmistus uurimistöö avalikuks tutvustamiseks ning kaitsmiseks;
13. avalik esinemine.



1.4. Füüsiline õpikeskkond

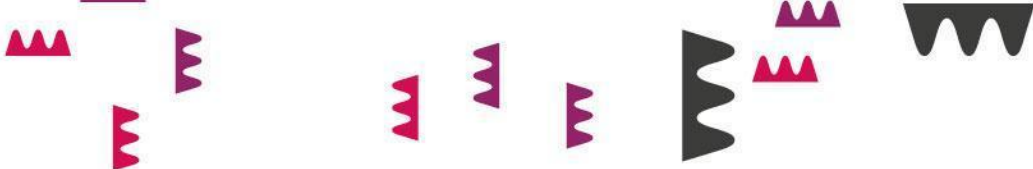
Õppimine e-gümnaasiumis toimub e-õppe keskkonnas, kus iga õppeaine kohta on olemas spetsiaalsed e-kursused vajalike õppematerjalide ning ülesannetega ning kus toimub kodutööde esitamine ja tagasiside andmine. Kindlaksmääratud korras toimuvad ka veebipõhised konsultatsioonid, mille toimumise aeg on leitav konsultatsioonide plaanist.

Kool võimaldab kasutada ainekava eesmärgi toetavaid õppematerjale ja vahendeid.

1.5. Hindamise alused

Valikõppeaine alakursusi hinnatakse ainekavas toodud õpitulemuste saavutatuse järgi: nii õpilase teadmisi ja nende rakendamise oskust kui ka üldpädevuste saavutatust. Kursusehinne kujuneb e-õpikeskkonna jooksvate ülesannete täitmise ja arvestustöö kombinatsioonina.

Valikõppeaine käigus valmivat uurimistööd hinnatakse eraldi vastavalt uurimistöö juhendis fikseeritud korrale.



2. KURSUSTE KAVA

I Kursus „Uurimistöö alused I“

Uurimistöö alused

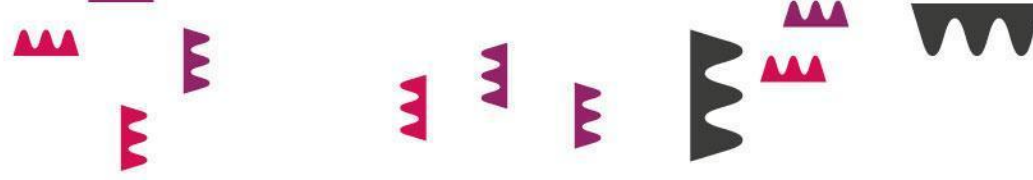
Õpitulemused

Õppija:

1. teab erinevaid uurimismeetodeid;
2. oskab planeerida uurimistöö etappe;
3. oskab sõnastada uurimistöö eesmärgi;
4. oskab kasutada enimlevinud infootsingutööriistu;
5. oskab võrrelda erinevaid teabeallikaid ja nende sisu objektiivselt võrrelda;
6. teab, mis on viitamine ja kuidas seda uurimistöös nõuetekohaselt kasutada;
7. teab, kuidas koostada uurimistöö kaitsekõne ja oskab selle tarbeks esitlust vormistada;
8. teab, kuidas vormistada teaduslikkuse nõudeid järgivat uurimistööd;
9. omab ülevaadet uurimistöö olemusest ja kuidas seda teostatakse.

Õppesisu

Uurimistöö olemus ja selle eesmärgi seadmine. Kvalitatiivne ja kvantitatiivne uurimus. Uurimustöö etappide kaardistamine. Infootsing. Töö teabeallikatega. Viitamine ja kasutatud allikate loetelu. Kaitsekõne ja selle esitluse vormistamine MS PowerPoint's. Uurimistöö vormistamine.



II Kursus „Uurimistöö alused II“

Uurimustöö koostamine

Õpitulemused

Õppija:

1. omab kogemust uurimistöö eesmärgi sõnastamisest ja meetodi valimisest;
2. omab kogemust uurimistöö etappide planeerimisest, korrigeerimisest ja täitmisest;
3. omab kogemust töös infootsingu ja teabeallikate võrdlemises;
4. omab kogemust viitamises ja kasutatud allikate loetelu koostamises;
5. oskab eesmärgist ja kogutud andmetest lähtuvalt teha asjakohaseid järeldusi;
6. teab, mida tähendab uurimistöö annotatsioon ja oskab seda koostada;
7. teab, mida tähendab uurimistöö retsensiooni ja oskab seda koostada;
8. omab kogemust teadusliku töö vormistamisest;
9. omab kogemust uurimistöö koostamisest.

Õppesisu

Õppesisuks on gümnaasiumi uurimistöö koostamine individuaalses koostöös aineõpetajaga, kes on ühtlasi ka uurimistöö juhendaja. E-õppe vormis läbitakse teemad uurimistöö annotatsiooni ja retsensiooni koostamine.