VALIKÕPPEAINE „UURIMISTÖÖ ALUSED“

1. ÜLDALUSED **2**

1.1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid 2

1.2. Õppeaine kirjeldus 2

1.3. Õppetegevuse kavandamine ja korraldamine 3

1.4. Füüsiline õpikeskkond 3

1.5. Hindamise alused 4

2. KURSUSTE KAVA **5**

I Kursus „Uurimistöö alused I“ 5

II Kursus „Uurimistöö alused II“ 6

1. ÜLDALUSED

1.1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Valikõppeaine eesmärk on kujundada õppijas teadmised ja oskused uurimistöö kavandamiseks, läbiviimiseks, vormistamiseks ja esitlemiseks. Õppe käigus tutvutakse teadusliku uurimistöö olemuse, eesmärkide, meetodite ja etappidega ning arendatakse loovat ja iseseisvat mõtlemist, süsteemset lähenemist ja oskust kriitiliselt hinnata infot.

1.2. Õppeaine kirjeldus

Valikõppeaine koosneb kahest kursusest:

- „Uurimistöö alused I“
- „Uurimistöö alused II“

Kursusel „Uurimistöö alused I“ omandab õppija uurimistöö kavandamiseks vajalikud põhiteadmised ja -oskused. Õppija tutvub erinevate uurimis-meetoditega, õpib püstitama uurimisprobleemi, sõnastama uurimistöö eesmärki ja uurimisküsimust ning leidma, hindama ja kasutama sobivaid teabeallikaid. Samuti omandab õppija esmased teadmised viitamisest ja uurimistöö vormistamisest.

I kursusel ei koostata veel iseseisvat uurimistööd ega toimu regulaarset koostööd uurimistöö juhendajaga. Kursuse ülesanne on valmistada õppija ette iseseisva uurimistöö kavandamiseks ja koostamiseks II kursusel.

Kursusel „Uurimistöö alused II“ rakendab õppija I kursusel omandatud teadmisi ja oskusi iseseisva uurimistöö koostamisel. Õppija valib teema, sõnastab uurimisprobleemi, eesmärgi ja uurimisküsimuse või hüpoteesi, valib sobiva uurimismeetodi, viib läbi uurimuse, analüüsib tulemusi ning koostab ja vormistab uurimistöö. Koostöös juhendajaga valmistab õppija ette uurimistöö kaitsmise, koostab esitluse ning tutvustab oma uurimistööd suuliselt. Kursuse raames valminud töö ei pea olema lõplik, st tööd võib vastavalt tagasisidele täiendada peale kursuse läbimist.

Valikõppeaine on tihedalt lõimitud emakeele, A-võõrkeele (annotatsioon) ja uurimistöö teemaga otseselt seotud ainekursustega. Kursuse käigus koostatud uurimistöö võib olla gümnaasiumi koolieksami praktilise töö või ainealase uurimuse aluseks.

Valikaine põhineb TEGi uurimistöö juhendil, milles on sätestatud uurimistöö struktuuri, viitamise ja vormistamise nõuded ning kirjeldatud juhendaja ja retsensendi rolle ja hindamise põhimõtteid.

1.3. Õppetegevuse kavandamine ja korraldamine

Valikõppeaine kursuse maht on 35 tundi. Õppetegevuse planeerimisel on lähtutud mittestatsionaarse õppe iseärasustes ja uurimistöö juhendist. K Kursuste jooksul võib aineõpetaja määratud aegadel toimuda ka veebipõhiseid kokkusaamisi, mis toetavad gümnaasiumi lõputöö koostamist ja kaitsmist.

1.4. Füüsiline õpikeskkond

Õppimine e-gümnaasiumis toimub e-õppe keskkonnas, kus iga õppeaine kohta on olemas spetsiaalsed e-kursused vajalike õppematerjalide ning ülesannetega ning kus toimub kodutööde esitamine ja tagasiside andmine. Kindlaksmääratud korras toimuvad ka veebipõhised konsultatsioonid, mille toimumise aeg on leitav konsultatsioonide plaanist.

Kool võimaldab kasutada ainekava eesmärke toetavaid õppematerjale ja -vahendeid.

1.5. Hindamise alused

Mõlemat valikõppeaine kursust hinnatakse mitteeristavalt. Kursuse läbimiseks peab õpilane täitma kõik kursusel ettenähtud ülesanded ja saavutama kursuse õpitulemused. Valikõppeaine II kursuse käigus valmivat uurimistööd hinnatakse eraldi vastavalt TEGi uurimistöö juhendis sätestatud korrale.

2. KURSUSTE KAVA

I Kursus „Uurimistöö alused I“

Õpitulemused
Kursuse lõpuks õppija:

- mõistab uurimistöö olemust, eesmärki ja etappe;
- tunneb erinevaid uurimismeetodeid ning oskab neid üldjoontes eristada;
- oskab sõnastada uurimistöö teema ja eesmärgi;
- oskab sõnastada uurimisküsimust ning hüpoteesi;
- oskab kavandada uurimistöö läbiviimise peamisi etappe;
- oskab kasutada erinevaid infootsingu võimalusi;
- oskab hinnata teabeallikate usaldusväärsust ja sobivust uurimistöö jaoks;
- teab korrektse viitamise põhimõtteid;
- oskab koostada kasutatud allikate loetelu;
- tunneb uurimistöö põhilist struktuuri ja vormistamise põhimõtteid.

Õppesisu
Uurimistöö olemus ja eesmärk. Uurimistöö etapid ja protsess. Uurimisprobleem, teema ja eesmärk. Uurimisküsimus ja hüpotees. Kvalitatiivne ja kvantitatiivne uurimus. Erinevad uurimismeetodid. Infootsing ja infoallikad. Allikate usaldusväärsuse ja sobivuse hindamine. Viitamise põhimõtted. Kasutatud allikate loetelu. Uurimistöö struktuur. Uurimistöö vormistamise põhimõtted. Uurimistöö kavandamine

I kursus toetab sobiva uurimistöö teema leidmist ja edasise töö kavandamist.

II Kursus „Uurimistöö alused II“

Õpitulemused

Kursuse lõpuks õppija:

- oskab koostada uurimistöö kava ja ajakava;
- oskab sõnastada uurimisprobleemi, eesmärgi ning uurimisküsimuse või hüpoteesi;
- oskab valida uurimistöö eesmärgiga sobiva uurimismeetodi;
- oskab koguda ja analüüsida uurimistöö jaoks vajalikku infot või andmeid;
- oskab vormistada uurimistöö vastavalt TEGi uurimistöö juhendile;
- oskab korrektselt kasutada ja viidata allikatele;
- oskab analüüsida ja tõlgendada uurimistöö tulemusi;
- oskab sõnastada uurimistöö järeldusi ja kokkuvõtet;
- oskab koostöös juhendajaga oma uurimistööd kavandada ja täiendada;
- oskab kasutada juhendaja tagasisidet uurimistöö täiendamisel ja parandamisel;
- oskab koostada uurimistöö kaitsmiseks sobiva esitluse;
- oskab tutvustada oma uurimistööd suuliselt ning vastata töö kohta esitatud küsimustele.

Õppesisu

Uurimistöö teema ja kavandi täpsustamine. Uurimisprobleemi, eesmärgi ja uurimis-küsimuse/hüpoteesi sõnastamine. Uurimismeetodi valimine ja rakendamine. Andmete või materjali kogumine. Andmete analüüs ja tulemuste tõlgendamine. Uurimistöö koostamine ja vormistamine. Viitamine ja kasutatud allikate loetelu. Järelduste ja kokkuvõtte koostamine. Koostöö juhendajaga. Uurimistöö esitluse koostamine. Kaitsekõne koostamine ja esitamine.

II kursuse põhitegevuseks on iseseisva uurimistöö koostamine koostöös juhendajaga.